

NAUCZANIE ZDALNE-EDUKACJA PRZEDSZKOLNA

Temat: Już wkrótce Wielkanoc

Karta pracy 78/79

1. Zabawa ruchowa – może być przeprowadzona też na podwórku. Proszę rodziców o odczytanie rymowanki. Rymowanke można kilka razy w różnym tempie. Dzieci wykonują polecenia z tekstu:

*Ręce w przód,
ręce w górę
i podskokiem aż pod chmurę.
Ręce w dół,
ręce w bok,
nogi wykonują skok.
Wszyscy ćwiczą bez wyjątku (maszerujemy)
zaczynamy od początku.*

2. Zapraszam do wysłuchania opowiadania pt.:"Bajeczka wielkanocna"- Agnieszki Galicy. Podczas słuchania utworu postarajcie się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź możecie narysować lub zapisać w dowolny sposób. "Bajeczka wielkanocna"- Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo laskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków. – Jeszcze chwilkę – mruzczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło: – Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty. Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno. – Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką. – Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątka nie zdążyło na Wielkanoc. Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę. – Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś. – Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące. – Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątka, starając się nie zgubić w trawie. – Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki. A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać. – Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś. A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń. Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe. Co to? Co to? – pytał Zajączek. – Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek. I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi. – To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę: W Wielkanocny poranek Dzwoni

dzwonkiem Baranek, A Kurczątko z Zającem Podskakują na łące. Wielkanocne Kotki, Robiąc miny słodkie, Już wyjrzały z pączka, Siedzą na gałązkach. Kiedy będzie Wielkanoc Wierzbę pytają.

Teraz zapraszam dzieci do rozmowy, przypominam, że mogą korzystać ze swoich notatek: Kogo najpierw obudziło słońce? Kto był drugi? Kto – trzeci? Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka? Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami? Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych? Jakie znacie tradycje świąt Wielkanocnych?

3. Rodzic czyta zdania. Dziecko liczy sylaby w każdym zdaniu i zapisuje ich liczbę.

Mama Ady robi palemki.

Ada pomaga mamie.

Klei wstążki i kwiaty.

Adam maluje jajka.

Robi kolorowe pisanki.

4. Zabawą matematyczną, którą proponuję jest kodowanie z pisankami.

Będą nam potrzebne kredki, kostka do gry, pisanki, które można narysować lub wykorzystać pisanki z proponowanych kart pracy.

PRZEBIEG : Liczbie oczek na kostce będą odpowiadały kolory: 1 – żółty, 2 – niebieski, 3 – zielony, 4 – czerwony, 5 – brązowy, 6 – pomarańczowy (możecie też ustalić inne kolory). Zadaniem dziecka jest rzucenie kostki, a następnie policzenie ile oczek wyrzuciło. Jeżeli wyrzuciło, np. 4 oczka na kostce to maluje 4 kółeczka na swojej pisance na czerwono, jeżeli wyrzuci 2 oczka – maluje na pisance 2 kółeczka na niebiesko. Zabawa trwa, aż do zakolorowania całej pisanki .